



Funded by
the European Union

Отслеживание выпускников ПОУ Узбекистана АНКЕТА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ 2023 г.

ПРИГЛАШЕНИЕ

Здравствуйте, Министерство высшего образования, науки и инноваций республики Узбекистан при поддержке Европейского Фонда Образования проводит пилотный опрос выпускников профессионально-технических учебных заведений. Цель этого опроса - узнать на сколько полученные знания соответствуют требованиям работодателей и помогли Вам получить работу и строить свою карьеру. Полученная информация будет использована для разработки рекомендаций по улучшению качества профессионально-технического образования в Узбекистане.

Учебное заведение, которое Вы закончили, было выбрано для участия в проекте, по этому Ваши ответы очень важны, как и других выпускников 2023 г. Мы гарантируем полную конфиденциальность Ваших ответов. Они будут использованы в обобщённой форме вместе с ответами других опрошенных.

При возникновении любых вопросов об опросе можете связаться с Вашим куратором.

Для начала опроса перейдите по ссылке: [\[ССЫЛКА НА ОНЛАЙН ФОРМУ АНКЕТЫ\]](#)

СОГЛАСИЕ

Спасибо, что нашли возможность поучаствовать в этом опросе.

Еще раз хотим обратить Ваше внимание, что этот опрос проводится Министерством высшего образования, науки и инноваций республики Узбекистан при поддержке Европейского Фонда Образования и имеет важное значение для улучшения качества профессионально-технического образования.

Участие в опросе добровольное, но Ваши ответы очень важны для нас. Мы гарантируем полную анонимность Ваших ответов, никто не сможет их связать с вашим именем или контактной информацией.

Согласны ли Вы выделить минут 20 Вашего времени и пройти опрос?

Да	☐	Нет	☐	(ПЕРЕЙТИ В КОНЕЦ ОПРОСА)
----	--------------------------	-----	--------------------------	--------------------------

М1. Для начала укажите свой пол:

Мужской ☐ 1 Женский ☐ 2

М2. Сколько Вам полных лет? (ДОПУСТИМОЕ ЗНАЧЕНИЕ ОТ 17 ДО 50)

_____ лет

А. КУРС ОБУЧЕНИЯ В УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

А1. Какое учебное заведение Вы закончили в прошлом году?

Алмалыкский горно-металлургический колледж Ташкентской области	1	Профессиональная школа города Самарканд	2
Профессиональная школа Сырдарьинского района	3	Ташкентский техникум железнодорожного транспорта	4

А2. Какую специальность Вы закончили?

ЕСЛИ АЛМАЛЫКСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

40711401	Слесарь по ремонту автомобилей
30711201	Сварщик (электросварочное дело)
30711302	Токарь
30720501	Слесарь

40710416	Ремонт электростанций и электротехнического оборудования
40710501	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
40711503	Помощник машиниста локомотива
40721001	Подготовка полезных ископаемых к обогащению
40721401	Машинист горного дела
40410101	Бухгалтерия
40711104	Машинист кранов металлургического производства
40711101	Металлургия цветных металлов
40530101	Геология
40721101	Техника и технология разведки полезных ископаемых
30721002	Дробление и грохочение полезных ископаемых
40720506	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

ЕСЛИ ПРОФ. ШКОЛА Г. САМАРКАНД

3.53.10.08	Швея
3.52.01.03	Оператор компьютерной графики и дизайна
3.81.03.04	Продавец, контролёр-кассир
3.81.03.01	Парикмахер (модельер)
3.51.05.01	Автослесарь
3.51.05.02	Диагностика и ремонт двигателей автомобилей
3.54.04.02	Мастер по эксплуатации и монтажу канализации и водоснабжения
3.53.06.01	Сварщик (электро-газовая сварка)

ЕСЛИ ПРОФ. ШКОЛА СЫРДАРЬИНСКОГО Р-НА

	Слесарь по обслуживанию и ремонту автомобилей
	Слесарь шиномонтажа
30711302	Токарь
30711201	Сварщик (газоэлектросварочное дело)
30610101	Мастер по обработке цифровой информации
30720707	Швея
	Повар, кондитер
31010301	Парикмахер (стилист)
	Лаборант-аналитик
	Сантехник строительно-монтажных работ
	Оператор производства строительных материалов

ЕСЛИ ТАШКЕНТСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

40410101	Бухгалтерия
5.32.06.01	Бухгалтерский учёт и аудит
40411001	Управление сотрудниками
40711502	Электромонтеры по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)
40711507	Электроснабжение на железнодорожном транспорте
40711510	Оператор поста централизации
40711511	Составитель поезда
40711512	Грузовая и коммерческая работа на железнодорожном транспорте
40711514	Организация военизированной охраны на железнодорожном транспорте
4.51.05.07	Электромонтеры по ремонту электрооборудования движущегося состава (электровозов, электропоездов).
4.51.05.17	Грузовая и коммерческая работа на железнодорожном транспорте
4.51.05.18	Техническое эксплуатация и ремонт железных дорог

4.51.05.19	Организация военной охраны на железнодорожном транспорте
4.51.05.20	Техническое обслуживание оперативно-технологической связи
5.51.05.03	Электрификация и электроснабжение на железнодорожном транспорте.
5.51.05.04	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте.
5.51.05.05	Организация и управление движением.
5.51.05.06	Техническое обслуживание железнодорожных мостов и тоннелей.
5.51.05.07	Техническое обслуживание и ремонт локомотивов
5.51.05.08	Техническое обслуживание и ремонт железнодорожных вагонов
5.51.05.09	Техническое обслуживание систем радиосвязи на железнодорожном транспорте
5.51.05.10	Обслуживание систем проводной связи на железнодорожном транспорте
5.51.05.11	Обеспечение информационной безопасности и информатизации на железнодорожном транспорте
5.51.05.12	Электронные системы и оборудование на железнодорожном транспорте
5.54.07.01	Строительство железных дорог, путь и путевого хозяйство
5.82.01.05	Сервисное обслуживание клиентов на железнодорожном транспорте

A7. На сколько следующие причины повлияли на Ваше решение учиться именно в этом учебном заведении, по этой специальности?

Поставьте оценку по 5-бальной шкале, где 1 – Совсем нет, 5 – Очень сильно

	Совсем нет				Очень сильно
Это семейная традиция (все имеют эту профессию)	1	2	3	4	5
Родители так решили	1	2	3	4	5
Мне нравится эта профессия, это моя мечта	1	2	3	4	5
Это престижная профессия	1	2	3	4	5
Можно легко найти работу	1	2	3	4	5
Можно хорошо зарабатывать	1	2	3	4	5
Я уже работал по этой специальности, надо было диплом	1	2	3	4	5
Очень хорошее и престижное учебное заведение	1	2	3	4	5
Близко к дому	1	2	3	4	5
Не было других возможностей для учебы	1	2	3	4	5

В. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА И ОПЫТ РАБОТЫ ВО ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ

B1. Проходили ли Вы какую-либо производственную практику во время обучения?

Да ☐ 1	Нет ☐ 2
-------------------------------	--------------------------------

B5. Вы работали во время Вашего обучения?

Да ☐ 1	Нет ☐ 2 (ПЕРЕЙТИ К C2)
-------------------------------	---

B7. Эта работа по той же специальности, по которой Вы учились или по другой?

Да, по той же ☐ 1	Нет, по другой ☐ 2
--	---

С. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ И КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

C2. Как бы Вы оценили условия и качество обучения в учебном заведении?

Поставьте оценку по 5-бальной шкале, где 1 – Очень плохо, 5 – Очень хорошо

	Очень плохо				Очень хорошо
Уровень и качество обучения в целом	1	2	3	4	5
Обеспечение учебным материалом и оборудованием	1	2	3	4	5
Качество технического оборудования (напр., лабораторное оборудование, измерительные инструменты, мастерские, компьютерные классы)	1	2	3	4	5
Доступность технического оборудования	1	2	3	4	5
Уровень мастерства преподавателей	1	2	3	4	5
Возможность консультаций с преподавателями	1	2	3	4	5
Программа стажировок	1	2	3	4	5
Качество зданий	1	2	3	4	5

С4. Насколько Вы согласны со следующими утверждениями?

Поставьте оценку по 5-бальной шкале, где 1 – Полностью не согласен, 5 – Полностью согласен

	Полностью не согласен				Полностью согласен
В учебном заведении я получил все знания и навыки необходимые для работы по моей специальности	1	2	3	4	5
Учебные курсы соответствуют последним практическим требованиям	1	2	3	4	5
Практический опыт преподавателей высокий	1	2	3	4	5
Содержание учебного материала практически-ориентированное	1	2	3	4	5
Учебное заведение помогало в трудоустройстве/поиске работы	1	2	3	4	5
Учебное заведение помогало в поиске стажировок	1	2	3	4	5

Д. КОМПЕТЕНЦИИ И УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧЕНИЕМ

Д2. На сегодняшний день, как Вы оцените уровень своих навыков?

Поставьте оценку по 5-бальной шкале, где 1 – Очень низкий или нет, 5 – Очень высокий

	Очень низкий или нет				Очень высокий
Профессиональные (технические) навыки соответствующие моей профессии	1	2	3	4	5
Грамотность	1	2	3	4	5
Умение считать (в т. ч. расчеты объемов материала, площади и т.д. и т.п.)	1	2	3	4	5
Владение информационно-компьютерными технологиями	1	2	3	4	5
Владение иностранными языками	1	2	3	4	5
Навыки работы в команде	1	2	3	4	5
Навыки работы с клиентами	1	2	3	4	5
Умения решать проблемы	1	2	3	4	5
Организаторские навыки и планирования	1	2	3	4	5
Способность к обучению	1	2	3	4	5
Способность адаптироваться к изменениям	1	2	3	4	5

D3. Если бы Вы выбирать снова, то на сколько вероятно, что Вы бы снова выбрали...

Поставьте оценку по 5-бальной шкале, где 1 – Никогда бы не выбрал, 5 – Абсолютно точно бы выбрал

	Никогда бы не выбрал				Абсолютно точно бы выбрал
... ту же специальность / область обучения?	1	2	3	4	5
... то же учебное заведение	1	2	3	4	5

Е. ПЕРЕХОД ОТ ОБУЧЕНИЯ К РАБОТЕ

E1. Что из перечисленного лучше всего описывает Вашу ситуацию в ПЕРВЫЕ 6 МЕСЯЦЕВ после окончания обучения?

1	Полная занятость	(ПЕРЕЙТИ К E2)
2	Частичная занятость	(ПЕРЕЙТИ К E2)
3	Самозанятый/ фрилансер	(ПЕРЕЙТИ К E2)
4	Временная работа / сезонная работа	(ПЕРЕЙТИ К E2)
5	Стажировка	(ПЕРЕЙТИ К E2)
6	Пошел учиться дальше	(ПЕРЕЙТИ К E5)
7	Военная служба	(ПЕРЕЙТИ К E5)
8	Домохозяйка, домохозяин, работа по дому	(ПЕРЕЙТИ К E5)
9	Не мог работать из-за проблем со здоровьем (нетрудоспособен)	(ПЕРЕЙТИ К E5)
10	Не работал, но искал работу	(ПЕРЕЙТИ К E5)
11	Не работал и не искал работу	(ПЕРЕЙТИ К E5)

E2. Когда Вы начали работать на своей первой работе после окончания обучения?

1	Еще когда учился	(ПЕРЕЙТИ К F2)
2	Сразу после окончания учебы	(ПЕРЕЙТИ К E5)
3	В течении 1 месяца после окончания учебы	(ПЕРЕЙТИ К E5)
4	От 1 до 3 месяцев после окончания учебы	(ПЕРЕЙТИ К E5)
5	От 3 до 6 месяцев после окончания учебы	(ПЕРЕЙТИ К E5)

E5. Когда Вы начали искать работу?

1	Еще когда учился	(ПЕРЕЙТИ К E3)
2	Примерно когда заканчивал учебу	(ПЕРЕЙТИ К E3)
3	После окончания учебы	(ПЕРЕЙТИ К E3)
4	Я не искал работу	(ПЕРЕЙТИ К E4)

E4. Почему Вы не искали работу? (ПЕРЕЙТИ К F2)

1	Я продолжил обучение
2	Я продолжил работу, которая была у меня до обучения
3	Я нашел работу без ее поиска, мне ее предложили
4	Я стал самозанятым/ фрилансером
5	Другое (пожалуйста, укажите) _____

E3. Как Вы искали работу? (ВОЗМОЖНЫ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА)

1	Через учебное заведение
2	Через практики /стажировки
3	Через центры карьеры/биржу труда/центр занятости
4	Через объявления (газеты/online ресурсы)

5	Через знакомых, друзей, спрашивал у людей
---	---

F2. После окончания обучения рассматривали ли Вы возможность работы за рубежом?

1	Никогда об этом не думал
2	Я рассматривал возможность работы за рубежом
3	Я искал работу за рубежом
4	Я получил предложение работы за рубежом
5	У меня уже работа за рубежом
6	Работодатель отправлял меня за границу с рабочим заданием

F. ТРУДОУСТРОЙСТВО И РАБОТА

F1. Что из перечисленного лучше всего описывает Вашу **НЫНЕШНЮЮ** ситуацию?

1	Полная занятость	(ПЕРЕЙТИ К F10)
2	Частичная занятость	(ПЕРЕЙТИ К F10)
3	Самозанятый/ фрилансер	(ПЕРЕЙТИ К F10)
4	Временная работа / сезонная работа	(ПЕРЕЙТИ К F10)
5	Стажировка	(ПЕРЕЙТИ К F10)
6	Продолжаю обучение	(ПЕРЕЙТИ К H6)
7	Военная служба	(ПЕРЕЙТИ К H6)
8	Домохозяйка, домохозяин, работа по дому	(ПЕРЕЙТИ К H6)
9	Не могу работать из-за проблем со здоровьем (нетрудоспособен)	(ПЕРЕЙТИ К H6)
10	Не работаю, но ищу работу	(ПЕРЕЙТИ К H6)
11	Не работаю и не ищу работу	(ПЕРЕЙТИ К H6)

F10. В какой отрасли экономики Вы работаете в настоящее время (напр., сельское хозяйство, строительство, производство, услуги)?

1	Сельское хозяйство, лесное или рыбное
2	Добывающая промышленность и разработка карьеров
3	Производство продуктов питания, напитков, табачных изделий
4	Текстильное производство, производство одежды
5	Металлургическое производство
6	Производство готовых металлических изделий, кроме машин и оборудования
7	Производство электрического оборудования
8	Производство машин и оборудования
9	Производство других транспортных средств
10	Производство другой продукции
11	Ремонт и монтаж машин и оборудования
12	Снабжение электроэнергией, газа, пара и кондиционированного воздуха
13	Водоснабжение; канализация, обращение с отходами
14	Строительство
15	Оптовая и розничная торговля;
16	Ремонт автотранспортных средств и мотоциклов
17	Транспорт, складское хозяйство, почтовая та курьерская деятельность
18	Временное размещение и организация питания (отельно-ресторанное хозяйство)
19	Информация и телекоммуникации
20	Финансовая и страховая деятельность
21	Профессиональная, научная и техническая деятельность
22	Предоставление других видов услуг
22	Другое (пожалуйста, укажите): _____

F11. Какая у Вас профессия/название должности? (напр., стилист-парикмахер, автослесарь)
ЗАПИШИТЕ _____

F8. Где находится Ваша работа?

1	г. Ташкент	10	Наманганская обл.
2	г. Самарканд	11	Самаркандская обл.
3	г. Сырдарья	12	Сурхандарьинская обл.
4	Республика Каракалпакстан	13	Сырдарьинская обл.
5	Андижанская обл.	14	Ташкентская обл.
6	Бухарская обл.	15	Ферганская обл.
7	Джизакская обл.	16	Хорезмская обл.
8	Кашкадарьинская обл.	17	В другой стране
9	Навоийская обл.		

F13. Какой у Вас сейчас средний ежемесячный доход?

1	Менее 1 000 000 СУММ
2	1 000 000 – 2 999 999 СУММ
3	3 000 000 – 4 999 999 СУММ
4	5 000 000 – 6 999 999 СУММ
5	7 000 000 СУММ и более

F14. Какой вид социальных гарантий Вам предоставляет работодатель? (ВОЗМОЖНЫ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА)

1	Жилье (субсидии, дотация на аренду жилого помещения)
2	Транспорт (машина/льготы на транспорт)
3	Здоровье (медицинская помощь, страховка, путевки на отдых, оздоровление)
4	Образование и обучение (стажировки, курсы, льготы на семейное обучение, поездки за границу)
5	Никакой
6	Другое (пожалуйста, укажите): _____

Г. ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТЕ

G1. Какие из навыков, имеющихся у Вас, наиболее важные для Вашей текущей работы?
(УКАЖИТЕ ТРИ НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫЕ)

Профессиональные (технические) навыки соответствующие моей профессии	1	Навыки работы с клиентами	7
Грамотность	2	Умения решать проблемы	8
Умение считать (в т. ч. расчеты объемов материала, площади и т.д. и т.п.)	3	Организаторские навыки и планирования	9
Владение информационно-компьютерными технологиями	4	Способность к обучению	10
Владение иностранными языками	5	Способность адаптироваться к изменениям	11
Навыки работы в команде	6		

Н. СВЯЗЬ МЕЖДУ ОБУЧЕНИЕМ И РАБОТОЙ

Н3. Как бы Вы оценили, на сколько уровень Ваших профессиональных навыков соответствует требованиям Вашей текущей работы?

Уровень профессиональных навыков выше, чем требуется	1	Мне не мешало бы повысить уровень некоторых навыков	3
Уровень профессиональных навыков полностью соответствует моей работе	2	Мне тяжело выполнять свою работу, из-за нехватки профессиональных навыков	4

Н4. В какой степени ...

Поставьте оценку по 5-бальной шкале, где 1 – Совсем нет, 5 – Полностью

	Совсем нет				Полностью
... знания и навыки, приобретенные во время учебы, Вы используете в работе?	1	2	3	4	5
... Ваша профессия/должность соответствует Вашему курсу обучения?	1	2	3	4	5

Н5. Если Ваша работа не тесно связана с Вашим курсом обучения, тогда почему Вы выбрали эту работу? (УКАЖИТЕ ТРИ НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫЕ ПРИЧИНЫ)

1	Не применимо, моя работа тесно связана с моим курсом обучения
2	Это лишь временная стартовая площадка, чтобы получить опыт
3	Я не нашел соответствующую работу
4	Здесь более высокая заработная плата
5	Эта работа более безопасна
6	Мои интересы изменились
7	Я могу работать по гибкому графику
8	Хорошая локация, легче добираться
9	Могу больше времени проводить с семьей/ детьми
10	Другое (пожалуйста, укажите): _____

Н6. В целом, как Вы оцениваете полезность Вашего обучения?

Поставьте оценку по 5-бальной шкале, где 1 – Совсем бесполезно, 5 – Очень полезно

	Совсем бесполезно				Очень полезно
Для получения соответствующей работы после окончания учебы	1	2	3	4	5
Для выполнения Ваших нынешних профессиональных задач	1	2	3	4	5
Для Вашего будущего профессионального развития/ карьеры	1	2	3	4	5
Для личностного развития	1	2	3	4	5
Для экономического развития вашей страны	1	2	3	4	5

I. РАБОЧАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РАБОТОЙ

ИЗ. Есть ли у Вас планы на следующие три года относительно работы и дополнительного образования/обучении? (ВОЗМОЖНЫ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА)

1	Поменять работодателя
2	Получать более высокий доход
3	Изменить область моих рабочих обязанностей
4	Учиться очно
5	Учиться заочно
6	Начать свой бизнес

7	Найти работу, начать работать
8	Прекратить работать
9	Найти более безопасную работу
10	Добиться более эффективного использования своих знаний
11	Получить работу, наиболее тесно связанную с моим образованием
13	Другое (пожалуйста, укажите): _____
14	Я не собираюсь что-либо кардинально менять

К. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

K1. После окончания учебного заведения Вы проходили какое-либо дополнительное обучение, курсы повышения квалификации?

Да	☐ 1	(ПЕРЕЙТИ K2)	Нет	☐ 2	(ПЕРЕЙТИ K6)
----	----------------------------	--------------	-----	----------------------------	--------------

K2. Что это было за обучение, курсы? (ВОЗМОЖНЫ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА)

Профессиональное (техническое) обучение, ориентированное на работу	1	Навыки обслуживания клиентов (клиентоориентированность)	8
Иностранные языки (в т.ч. для профессиональных целей)	2	Решение проблем (кризис менеджмент)	9
Профессиональная этика	3	Предпринимательство и организация бизнеса	10
Управленческие навыки	4	Управление рабочими временами и планирование	11
Формирование команд и работа в команде (тимбилдинг)	5	Использование информационных технологий	12
Лидерские навыки	6	Другое (пожалуйста, укажите): _____	13
Навыки коммуникации	7		

K6. Что надо изменить в системе профессионально-технического образования, чтобы после окончания учебы выпускники соответствовали квалификационным требованиям работодателей? (ВОЗМОЖНЫ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА)

Готовность просматривать и изменять учебные планы в соответствии с новыми технологиями	1
Открытость к новым методам обучения	2
Увеличение количества практических занятий, часов производственной практики, стажировки и т. п.	3
Совместные проекты предприятий и учебных заведений	4
Определить и обновить образовательные специальности в соответствии с потребностями рынка труда	5
Привлекать представителей работодателей, профсоюзов, центров занятости, других государственных и негосударственных сторон к планированию и разработке образовательных специальностей	6
Формирование навыков и компетенции студентов, которые можно применить на предприятии без прохождения дополнительного обучения и переквалификации	7
Ввести дополнительные курсы иностранных языков (для профессиональных нужд)	8
Сделать процесс поступления и оценки более прозрачным, исключить коррупционные риски	9
Предоставлять будущим выпускникам консультации по выбору работы	10
Гармонизировать обучающие программы с международными стандартами образования	11
Предоставление налоговых льгот работодателям, которые оплачивают обучение своих сотрудников	12
Другое (пожалуйста, укажите): _____	13
Ничего менять не надо	14
НЕ ЗНАЮ / ТРУДНО СКАЗАТЬ	99